

## กิจกรรมที่ 7 : การเรียนรู้

คณะกรรมการการจัดการจัดการความรู้แผนที่ 4 กลุ่มฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ซึ่งบูรณาการโดยการเชื่อมโยงวิชาหนึ่งเข้ากับวิชาอื่นๆ ที่ไม่ใช่วิชาวิจัยโดยตรง ในการสอนผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีเหตุผลสนับสนุนการเชื่อมโยงวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกันในการเรียนการสอน

**รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (models of integration) มี 4 รูปแบบ คือ**

1. การสอนบูรณาการแบบสอดแทรก (infusion instruction)
2. การสอนบูรณาการแบบขนาน (parallel instruction)
3. การสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการ (multidisciplinary instruction)
4. การสอนบูรณาการแบบข้ามวิชาหรือเป็นคณะ (trans disciplinary instruction)

**การสร้างบทเรียนแบบบูรณาการมี 2 ลักษณะ** คือ การสอนบูรณาการตามรูปแบบที่ 1 และ 2 และการสอนบูรณาการตามรูปแบบที่ 3 และ 4

**วิธีที่หนึ่ง เลือกหัวเรื่อง (theme)** ก่อนแล้วดำเนินการพัฒนาหัวเรื่องให้สมบูรณ์ มีกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้ชัดเจน กำหนดแหล่งข้อมูลหรือทรัพยากรที่จะใช้ในการค้นคว้าและเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและอื่น ๆ ตามลำดับ

**วิธีที่สอง เลือกจุดประสงค์รายวิชาจาก 2 รายวิชาขึ้นไปก่อน** แล้วนำมาสร้างเป็นหัวเรื่อง (theme) ที่ร่วมกันระหว่างจุดประสงค์ที่เลือกไว้กำหนดแหล่งข้อมูลหรือทรัพยากรที่ใช้ในการค้นคว้าและเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและอื่น ๆ

**สำหรับการสอนบูรณาการตามรูปแบบที่ 3 (multidisciplinary instruction) และรูปแบบที่ 4 (trans disciplinary instruction) นั้น เน้นที่งานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหามากกว่า 1 สาขาวิชาขึ้นไป**ที่จะให้นักเรียนปฏิบัติหรือศึกษาดังนั้นวิธีการสร้างบทเรียนแบบบูรณาการในขั้นที่ 4 “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน” จึงเป็นการกำหนดงานหรือโครงการ (project) ที่จะให้นักเรียนทำ ทั้งนี้เพราะการสร้างงานหรือโครงการเป็นวิธีที่ดีวิธีหนึ่งในการสร้างบทเรียนแบบบูรณาการเพราะสามารถเกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลาย ๆ สาขาวิชาได้



รายงาน  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง  
“การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ”  
วันที่ 29 เมษายน 2558  
ณ ห้องคลินิกวิจัย คณะวิทยาการจัดการ



จัดโดย  
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## กิจกรรมที่ 7 : การเรียนรู้



### รายงานผลความสำเร็จของโครงการ

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ"
2. ระยะเวลาและสถานที่ : 29 เมษายน 2558 ณ ห้องศลิทวิภวีย์
3. ตัวบ่งชี้ของโครงการและความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้
1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	15 คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	15 คน = ร้อยละ 100
2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	4.10	4.87 คะแนน
3. อื่นๆ.....	-	-	-

4. รายงานผลประเมินโครงการ (ผลที่ต้องมีจากการตอบแบบสอบถาม)

ประเด็นที่ต้องรายงาน	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	หมายเหตุ
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	15	100	5	-
2. ความพึงพอใจในภาพรวม	80	100	4.86	-
3. ความรู้ความเข้าใจ	80	100	4.85	-
4. การนำไปใช้ประโยชน์	80	100	4.85	-
5. อื่นๆ.....	-	-	-	-